

# Oversigt til mødeleder

## - Kræftopfølgning i almen praksis



| Tid                  | Aktivitet og mødeleders opgave   | Indhold på slide / materiale til omdeling   |
|----------------------|--|---|
| 5 min.               | <b>Intro – vis program til deltagere</b><br>Velkommen til undervisning om kræftopfølgning i almen praksis. Kurset og alt materiale er udarbejdet af Mette Kjærgaard Nielsen og Rikke Pilegaard i 2023 for Midtkraft, Kvalitetsenhed for almen praksis i Region Midtjylland | <b>Intro – vis program til deltagere</b><br>Du kan printe bilag eller anvende slideshow<br><br>Deltagerprogram er på side 2 |
| 15 min.              | Til en start kommer her nogle spørgsmål om kræftopfølgning: I skal først gennemlæse og reflektere ca. 5 min hver især – og dernæst drøfte i gruppen (10 min)   | Der er spørgsmål til deltagerne både individuelt og i grupper<br>Spørgsmål er på side 3                                     |
| 2 min.               | Nu skulle I være sporet ind på første del af dagens tema. Her kommer første case om Miriam: Bed en af deltagerne læse teksten op   | Case intro og ekstra info om case er på side 4-5  |
| 15 min.              | I skal nu arbejde med spørgsmålene til casen: Bed en af deltagerne læse spørgsmålene op. I skal diskutere spørgsmålene i gruppen   | Diskussion af Miriam case ud fra spørgsmåls ark på side 6   |
| 5 min.               | Filmtid: Vis filmen<br>(Filmen er præcis 5 minutter og 5 sekunder)   | Kræftopfølgning i almen praksis Del 1 med Mette Kjærgaard Nielsen   |
| 5 min.               | Er der noget af dette, der vækker undren?  | Opsamling i gruppen   |
| 3 min.               | Filmtid: Vis filmen<br>(Filmen er præcis 2 minutter og 18 sekunder)  | Kræftopfølgning Patientens perspektiv Del 1   |
| 5 min.               | Tag en runde i gruppen: er der nye kommentarer til det I har hørt eller ændringer til jeres håndtering af Miriam casen?  | Opsamling i gruppen   |
| <b>I alt 60 min.</b> |  |   |
| <b>PAUSE</b>         |  |   |
| 15 min.              | Vi starter 2. del af dagens tema med en ny omgang spørgsmål: I skal først gennemlæse og reflektere ca. 5 min hver især – og dernæst drøfte i gruppen (10 min)  | Der er spørgsmål til deltagerne både individuelt og i grupper<br>Spørgsmål er på side 7                                     |
| 2 min.               | Så er det tid til endnu en case: Du sidder i din praksis og det er fredag eftermiddag kl 15.30. Næste patient er Benny: Bed en af deltagerne læse teksten op   | Case intro og ekstra info om case er på side 8-9  |
| 15 min.              | I skal arbejde med følgende spørgsmål til casen: Bed en af deltagerne læse teksten op  | Diskussion af Benny case ud fra spørgsmåls ark på side 10   |
| 6 min.               | Filmtid: Vis filmen<br>(Filmen er præcis 5 minutter og 54 sekunder)  | Kræftopfølgning i almen praksis Del 2 med Mette Kjærgaard Nielsen   |

# Oversigt til mødeleder

## - Kræftopfølgning i almen praksis



| Tid   | Aktivitet og mødeleders opgave   | Indhold på slide / materiale til omdeling  |
|---|--|--|
| 5 min.  | Er der noget af dette, der vækker undren?  | Opsamling i gruppen  |
| 5 min.  | Filmtid: Vis filmen<br>(Filmen er præcis 4 minutter og 4 sekunder)   | Kræftopfølgning i almen praksis Del 3<br>med Mette Kjærgaard Nielsen   |
| 2 min.  | Er der noget af dette, der vækker undren?  | Opsamling i gruppen  |
| 5 min.  | Filmtid: Vis filmen<br>(Filmen er præcis 3 minutter og 45 sekunder)  | Kræftopfølgning Patientens perspektiv Del 2  |
| 5 min.  | Tag en runde i gruppen: Er der nye kommentarer til filmene eller ændringer til jeres håndtering af casen om Benny?   |  |
| 5 min.  | Bed deltagerne overveje organiseringen af kræftopfølgning i deres praksis. Bed en af deltagerne læse spørgsmålene til drøftelse op   | Spørgsmål til gruppedrøftelser<br>Spørgsmål er på side 11  |
| 10 min.   | <b>Afrunding – hvad tager jeg med mig hjem?</b><br>Lad deltagerne drøfte spørgsmålene om hvad de tager med sig hjem og giv tid til at de individuelt kan skrive mindst ét punkt på deres eget forbedringsdokument, samt til en kort drøftelse i grupper.<br><br>Aftal evt. dato for opfølgning på et kommende møde (10-15 minutters varighed) med din gruppe – og mind dem om at gemme/medbringe deres eget <i>forbedringsdokument</i> . | Der er spørgsmål til deltagerne både individuelt og i grupper<br><br>Spørgsmål er på side 12<br>Forbedringsdokument på side 13 |
| <b>I alt 65 min.</b>  |  |  |
| <b>Opfølgning efter kurset om Kræftopfølgning i almen praksis</b> |  |  |
| 2 min.  | Mind dine deltagere om jeres afholdte kursus om opfølgning efter kræft i almen praksis og bed dem tænke efter om de har lavet ændringer i egen praksis efter kurset.   | Deltagernes egne <i>forbedringsdokumenter</i>  |
| 10 min.   | Led drøftelse af hvad kursusedtagerne har lavet af ændringer i egen praksis efter kursus om kræftopfølgning.   | Der er spørgsmål til deltagerne både individuelt og i grupper<br>Spørgsmål er på side 14                                       |
| <b>I alt 15 min.</b>  |  |  |

# Kursus indhold:



## Omfang

- Antal nye kræftpatienter pr år?
- Patienter der har eller har haft kræft?
- Hvordan er det sammenlignet med diabetespatienter?
- Hvor mange har komorbide sygdomme?

## Kontakt og planlægning

- Er det grænseoverskridende for patienterne at blive kontaktet af lægen (brev, telefon, mail)?
- Hvad er fordelene ved at være pro-aktiv i kontakten og aftale kræftopfølgning fremover?

## Organisering

- Hvad fungerer godt i forhold til kræftopfølgning i Jeres praksis?
- Hvor kan I blive bedre?
- Hvilke konkrete tiltag kan lette hverdagen for patienter med kræft og læger/personale i vores klinik?

